

Утверждено:  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Г. Булаева  
Приказ №134 от 17.04.2023г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская основная общеобразовательная школа №3» за 2022 год

#### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская основная общеобразовательная школа № 3»

**2. Место нахождения:**

2.1. почтовый индекс 652100 2.2. пгт. Яя 2.3. район Яйский 2.4. улица: Озерная 2.5. дом/литера: 3 телефон: 8 (38441) 2-16-08

**3. Место осуществления образовательной деятельности:**

652100, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Озерная, 3

652105, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, с. Судженка, ул. Советская, 57

**4. Адрес сайта ОУ** <https://school3yaya.kuz-edu.ru>

**5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная

**6. Учредитель:** муниципальное образование Яйского муниципального округа

#### II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Булаева Надежда Геннадьевна	деятельность образовательного учреждения в целом	менеджмент организации, менеджер	7 года	22 лет	Соответствие занимаемой должности	В

2.	Заместитель директора	Будникова Ольга Анатольевна	учебно-воспитательную работу ОУ	учитель иностранного языка	11 лет	17 лет	Соответствие занимаемой должности	В
		Егорова Ольга Владимировна	учебно-воспитательную работу ОУ	учитель начальных классов	6 года	14 лет	Соответствие занимаемой должности	В
		Мутова Надежда Константиновна	воспитательную работу ОУ	учитель начальных классов	9 лет	24 лет	Соответствие занимаемой должности	В
		Скорина Марина Викторовна	безопасность ОУ в целом	учитель русского языка и литературы	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности	В
		Чекалдина Елена Валерьевна	учебно-воспитательную работу ОУ	Учитель математики	15 лет	23 лет	Соответствие занимаемой должности	П
		Семенова Наталья Владимировна	воспитательную работу ОУ	Учитель изобразительного искусства	3 год	24 год	Соответствие занимаемой должности	В

### III. Нормативное правовое обеспечение

#### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: утверждён приказом Управления образования администрации Яйского муниципального округа № 69 от 11.03.2020 года

#### 2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 42 № 001540631 дата регистрации 04.07.2000 г. ОГРН 1024202276031

#### 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 42 № 003377385 дата регистрации 03.09.1999 г. ИНН 4246002358

#### 5. Безвозмездное пользование по договору №17/20 от 04.12.2020г.

по адресу: 652100, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Озерная, 3.

Кадастровый номер: 42:18:0118099:124

**Свидетельство о государственной регистрации права (здание)**

по адресу: 652105, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, с. Судженка, ул. Советская, 57

Серия 42-АГ № 854061

**6. Землепользование:** дата регистрации 20.12.2011 г.

**Безвозмездное пользование по договору №17/20 от 04.12.2020г.**

по адресу: 652100, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Озерная, 3.

Кадастровый номер 42:18:0118099:15

**Выписка Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости**

по адресу: 652105, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, с. Судженка, ул. Советская, 57

Кадастровый номер № 42:18:0109006:604 дата регистрации 21.11.2017 г.

**7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 42Л01 № 0002407 регистрационный № 15360 дата выдачи 01.10.2015 г.  
срок действия бессрочно

**8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 42А01 № 0000045 регистрационный № 2599 дата выдачи 09.01.2014 г. срок действия 09.01.2026 г.

**9. Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

ООП НОО и ООП ООО Приняты на Педагогическом совете дата принятия 30.08.2022г. протокол № 1 утверждена приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 244,

#### **IV. Организация образовательной деятельности**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

**1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Клас сы	Начальное общее образование				Основное и среднее общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

**3. Количество классов на 01 января 2022 г**

	Количество классов по уровням общего образования									ИТОГО
	Начальное общее образование				Основное и среднее общее образование					
	1кл	2 кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
на 1 января 2022	3	2	2	2	3	2	2	2	3	25
	1		1		1		1		-	

**Количество классов на 01 сентября 2022 г**

	Количество классов по уровням общего образования									ИТОГО
	Начальное общее образование				Основное и среднее общее образование					
	1кл	2 кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Классов	2	3	2	2	2	3	2	2	3	24
Класс-комплектов	-		1		-	1		1		

**4. Количество обучающихся**

	Количество обучающихся по уровням общего образования									ИТОГО
	Начальное общее образование				Основное общее образование					
	1кл	2 кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
На 1 января 2022г	60	49	43	51	57	50	50	48	38	446
На 1 сентября 2022г	30	56	47	42	46	53	48	48	51	421

**5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни на январь 2021 год.**

	Начальное общее образование				Основное общее образование					ИТОГО
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
<b>Всего обучающихся</b>		1		1	-	-	-	1	1	3

**Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни на сентябрь 2021 год.**

	Начальное общее образование				Основное общее образование					ИТОГО
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	

<b>Всего обучающихся</b>	-		-		<b>1</b>	-	-		<b>1</b>	<b>2</b>
--------------------------	---	--	---	--	----------	---	---	--	----------	----------

#### **6. Функционирование образовательной организации в условиях перехода на дистанционное обучение**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Постановлению Главного государственного санитарного врача по КО от 11.04.2020г. №11:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- на сайте МБОУ «Яйская оош №3» размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **7. Организация дистанционного обучения**

В течении 2022г МБОУ «Яйская оош №3» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- отсутствовали обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

#### **8. Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе это обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	202 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	244 (из них 7 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 446 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

**На 31.05.2022**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.2		6	3	3						12
ЗПР					3	1	1	2	-	7
<b>Итого</b>										<b>19</b>
Дети-инвалиды	1		1		1		3		1	7
С ОВЗ на дому					1					1
на семейном								1	1	2

#### На 31.12.2022

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.2	1	-	7	2						10
ЗПР					2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>										<b>17</b>
Дети-инвалиды		1	1			1		3		6
С ОВЗ на дому						1				1
на семейном						1			1	2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### **9. Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочные занятия проходили традиционным и дистанционным формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-

оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Организация внеурочной деятельности на 01.01.2022 г**

Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего количества обучающихся в классе
			всего	занимающихся по программе внеурочной деятельности	
Спорт-залог здоровья	Янов Ю.А.	3а,3б	32	32	100
Спорт-залог здоровья	Петрова Т.С.	1а,1б,1в,2б,4а,4б	116	116	100
Спорт-залог здоровья	Семенов А.В.	2а	20	20	100
Здоровей- КА	Семенов А.В	2в,3в	15	15	100
Ритмика	Петрова Т.С.	2б,3б,4а	10	10	100
Школа здоровья	Петрова Т.С.	7а,7б	42	42	100
	Карпиков А.Ю.	5а,5б,5в,6а,6б, 7а,7б,9а,9б	168	168	100
Я- исследователь	Непомнящева С.В.	3а, 3б	36	32	88
Земля – мой дом родной	Урюпова И.В.	3а, 3б	36	34	94
Дети и безопасность	Непомнящева С.В.	3а	18	18	100
	Урюпова И.В.	3б	18	18	100
Счастливые сердца	Арестова А.С.	4а,4б	43	43	100
Планета «АВС»	Будникова О.А.	1а,1б,1в	56	56	100
Занимательная грамматика	Непомнящева С.В.	3а	18	18	100
	Урюпова И.В.	3б	18	18	100
	Князева Е.А	2а	20	20	100
	Егорова О.В.	2б	21	21	100
	Сикора М.С.	4а,4б	43	43	100
Занимательная математика	Смирнова Н.И.	1а,1б,1в	56	56	100
	Непомнящева С.В.	3а,3б	36	36	100
Магия цифр	Егорова О.В.	2а,2б	41	41	100
	Шипачева Е.М.	4а,4б	43	43	100
Мы и окружающий мир	Егорова О.В.	2а,2б	41	35	85
Азбука безопасности	Егорова О.В.	4а, 4б	43	37	86
Театр сказок	Шипачева Е.М.	4а, бб	43	33	77

	Семенова Н.В.	2а,2б,3а,3б	77	50	65
	Смирнова Н.И.	1а,1б,1в	56	56	100
Мир логических игр	Мордакова Д.С.	4а,4б	43	36	84
	Иванцова Ю.И.	2а,2б	41	20	49
	Шипачева Н.С.	3а,3б	36	29	81
	Семенов А.В.	1а,1б,1в,1г	59	58	98
Загадки звуков и букв	Мордакова Д.С.	1а,1б,1в,3а,3б,4а,4б	135	119	88
Информатика в играх и задачах	Сикора М.С.	3а,3б,4а,4б	79	73	92
	Шипачева Е.М.	2а,2б	41	21	51
Милый сердцу уголок	Шипачева Е.М.	1а,1б,1в	56	55	98
Эколята	Шипачева Н.С.	1а,1б,1в	56	55	98
Основы финансовой грамотности	Григорьева Н.С.	2а,2б	41	21	51
Школа безопасности	Скорина М.В.	6а,6б,9а,9б	76	76	100
Загадки русского языка	Ситникова А.В.	5а,5б,5в,8а,8б	92	92	100
	Скорина М.В.	9а,9б	32	32	100
Веселый английский	Будникова О.А.	8а,8б	39	39	100
Лабиринты выразительного чтения	Ситникова А.В.	9а,9б	32	32	100
Литературная гостиная	Степанова В.А.	6а,6б	44	44	100
Тайны русского языка	Ефремова Е.И.	9а, 9б	32	32	100
Занимательный русский язык	Ситникова А.В.	6а,6б,7а,7б	86	86	100
Наглядная геометрия	Гулевская Л.В.	7а,7б,8а,8б,9а,9б	113	113	100
	Дерюгина О.Г.	5а,5б,5в	53	53	100
	Булаева Н.Г.	6а,6б	42	42	100
	Чекалдина Е.В.	5г,6в,7в,8в,9в	33	33	100
Информатик	Дерюгина О.Г.	7а,7б,8а,8б	81	81	100
Чудеса в пробирке	Ефременко И.А.	9б	15	15	100
История Кузбасса	Чеботарева Т.В.	9а	16	16	100
Основы финансовой грамотности	Чеботарева Т.В.	6а, 6б, 7а,7б,8а,8б	125	125	100



грамотности	Степанова В.А.	5а,5б,5в	53	53	100
	Королева А.В.	5г,6в,7в	18	18	100
География Земли	Мутова Н.К.	6а,6б	44	44	100
Наука- это весело	Иванцова Ю.И.	8а,8б	39	39	100

**Организация внеурочной деятельности на 01.09.2022 г**

Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего количества обучающихся в классе
			всего	занимающихся по программе внеурочной деятельности	
Спорт-залог здоровья	Янов Ю.А.	3б, 4а,4б	73	71	97%
	Петрова Т.С.	2а, 2б, 2в	56	56	100%
	Семенов А.В.	3а	17	17	100%
Школа здоровья	Янов Ю.А.	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 9а, 9б	171	171	100%
	Петрова Т.С.	8а, 8б	41	41	100%
	Семенов А.В.	5в, 6г, 7в, 8в, 9в	30	30	100%
Здоровей- КА	Семенов А.В.	1а 1б, 3в	38	38	100%
Я- исследователь	Непомнящева С.В.	4а, 4б	34	34	100%
Дети и безопасность	Непомнящева С.В.	4а	18	18	100%
	Урюпова И.В.	4б	16	16	100%
Занимательная грамматика	Урюпова И.В.	4а, 4б	34	34	100%
	Егорова О.В.	3а, 3б	39	39	100%
Земля - мой дом родной	Урюпова И.В.	4а, 4б	34	34	100%
Школа безопасности	Скорина М.В.	7а, 7б	42	28	67%
Литературная гостиная	Степанова В.А.	7а,7б	42	42	100%
Театр сказок	Шипачева Н.С.	1а, 1б, 3а, 3б, 4а, 4б	103	51	50%
	Смирнова Н.И.	2а, 2б, 2в	56	45	80%
Магия цифр	Егорова О.В.	3а, 3б	39	39	100%
Мы и окружающий мир	Егорова О.В.	3а, 3б	39	39	100%
Загадки русского языка	Ситникова А.В.	9а, 9б	41	41	100%
Занимательный русский	Ситникова А.В.	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б	133	133	100%

язык					
Отряд «Юнармеец»	Ситникова А.В.	8б	23	20	87%
Наглядная геометрия	Булаева Н.Г.	7а, 7б	42	42	100%
	Гулевская Л.В.	8а, 8б, 9а, 9б	81	81	100%
	Дерюгина О.Г.	6а, 6б, 6в	50	50	100%
	Чекалдина Е.В.	5в, 6г, 7в, 8в, 9в	30	30	100%
Занимательная математика	Непомнящева С.В.	4а, 4б	34	34	100%
	Смирнова Н.И.	2а, 2б, 2в	56	56	100%
Мир логических игр	Семенов А.В.	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б	159	78	50%
Робототехника	Дерюгина О.Г.	8а	18	18	100%
Робототехника в физике	Ефременко И.А.	7б	21	21	100%
Робототехника в химии	Ефременко И.А.	8б	23	23	100%
Робототехника в биологии	Иванцова Ю.И.	6б, 8б	40	40	100%
Основы финансовой грамотности	Чеботарева Т.В.	5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	162	84	52%
	Королева А.В.	5в, 6г, 7в, 8в	22	22	100%
	Григорьева Н.С.	2а, 2б, 2в, 3а, 3б	95	77	81%
	Степанова В.А.	6а, 6б, 6в	50	45	90%
Функциональная грамотность	Ефремова Е.И.	5а, 5б	39	39	100%
	Непомнящева С.В.	1а, 1б	30	30	100%
#русскийязык	Степанова В.А.	5а, 5б	39	39	100%
Мир профессий	Чеботарева Т.В.	5а, 5б	39	39	100%
	Чернова Н.С.	1а, 1б	30	30	100%
Мы любим русский язык	Чернова Н.С.	1а, 1б	30	30	100%
Эколята	Шипачева Н.С.	2а, 2б, 2в	56	56	100%
Милый сердцу уголок	Шипачева Е.М.	2а, 2б, 2в	56	56	100%
Загадки звуков и букв	Мордакова Д.С.	1а, 1б, 2а, 2б, 2в	86	23	27%
Разговоры о важном	Кл. руководители	1-9-е кл.	422	422	100%

### 10. Отчет о результатах ГИА

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Яйская оош

№3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса  
за 2021-2022 учебный год.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 37 обучающихся. 37 обучающихся были допущены к сдаче ОГЭ (100%).

**Отчет по результатам экзаменов за курс основной школы МБОУ «Яйская оош №3»  
2021-2022 учебный год**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана Всего выпускников <u>37</u> - человек								
	всего	5	4	3	2	% Выполнения(3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
1. Русский язык	37	16	13	8	0	100%	78%	28	4
2. Математика	37	0	12	25	0	100%	32%	11	3
3. Биология	15	0	4	11	0	100%	17%	20	3
4. География	27	0	9	18	0	100%	33%	15	3
5. Обществознание	22	0	6	16	0	100%	27%	21	3
6. Физика	3	0	0	3	0	100%	0%	16	3
7. Химия	3	0	1	2	0	100%	33%	19	3
8. Информатика	4	1	2	1	0	100%	33%	14	4
<i>Итого</i>		16	47	84	0	100%	32%		3

Количество выпускников сдававших экзамен	Сдавали	Подтвердили годовую отметку	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
Русский язык	37	14	38%	23	62%	0	0%
Математика	37	22	59%	5	14%	10	27%
Биология	15	5	33%	0	0	10	67%
Физика	3	2	67%	0	0%	1	33%
Химия	3	1	33%	0	0%	2	67%
География	27	17	63%	0	0	10	37%
Обществознание	22	15	68%	0	0	7	32%
Информатика и ИКТ	4	2	50%	0	0	2	50%

В целом по результатам итоговой аттестации качество знаний обучающихся 9-го класса составляет 32%, успеваемость – 100%.

**11. Отчет о всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 119 «О внесении изменений в сфере образования и науки от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были подведены в

период с сентября по октябрь 2022 года:

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
5а	20	19	2	9	8	-	100%	58%	18/95%	-	1/18%
5б	20	16	0	10	6	0	100%	62%	12/75%	2/13%	1/6%
5в	7	5	0	3	2	0	100%	57%	5/100%	-	-
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>36/90%</b>	<b>2/5%</b>	<b>2/5%</b>

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
6а	17	13	3	5	3	2	84%	61%	9/69%	3/23%	1/8%
6б	16	14	0	7	6	1	93%	50%	9/64%	5/34%	-
6в	18	16	4	7	4	1	94%	69%	13/81%	2/6%	1/6%
6г	3	3	1	1	1	-	100%	67%	3/100%	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>91%</b>	<b>61%</b>	<b>34/74%</b>	<b>10/22%</b>	<b>2/4%</b>

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
7а	22	18	2	4	9	3	83%	33%	10/56%	7/39%	1/6%
7б	21	18	4	5	8	1	94%	50%	11/61%	6/33%	1/6%
7в	6	6	-	2	4	-	100%	33%	6/100%	-	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>90%</b>	<b>40%</b>	<b>27/64%</b>	<b>13/31%</b>	<b>2/5%</b>

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	19	13	-	3	9	1	92%	23%	10/77%	3/16%	-
8б	23	23	-	11	11	1	96%	48%	18/78%	5/22%	-
8в	6	6	-	2	4	-	100%	33%	6/100%	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>38%</b>	<b>34/81%</b>	<b>8/19%</b>	<b>0</b>

## 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	24	20	-	8	10	2	90%	40%	18/90%	2/10%	-
9б	19	14	-	2	10	2	86%	14%	12/86%	2/14%	-
9в	8	8	1	1	5	1	87%	25%	7/87%	1/13%	-
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>88%</b>	<b>29%</b>	<b>37/88%</b>	<b>5/12%</b>	<b>0</b>

## Итоги ВПР по русскому языку:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	47	40	100%	60%	36/90%	2/5%	2/5%
	6	54	46	91%	61%	34/74%	10/22%	2/4%
	7	49	42	90%	40%	27/64%	13/31%	2/5%
	8	48	42	95%	38%	34/81%	8/19%	0
	9	51	42	88%	29%	37/88%	5/12%	0
итого	16	249	212	93%	46%	168/79%	38/18%	6/3%

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2022-2023 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

При выполнении работ дети продемонстрировали высокий уровень усвоения содержания следующих тем: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, самостоятельные и служебные части речи, предложения с прямой речью. Сформированы УУД, обеспечивающие данное умение: знать порядок морфемного, морфологического, синтаксического разборов, уметь производить разборы слова, применять знания при выборе орфограмм. Умение дифференцировать части речи, определять их существенные признаки. Знать понятие предложения с прямой речью, умение находить в прямой речи слова автора и прямую речь; ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью; умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащение словарного запаса учащихся, совершенствование орфографических и пунктуационных умений.

## Анализ результатов ВПР по математике по классам:

## 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
5 а	20	19	3	11	5	0	100%	74%	11/58%	4/21%	4/21%
5 б	20	17	3	8	5	1	94%	65%	14/82%	1/6%	2/12%
5в	7	7	2	2	3	-	100%	57%	6/86%	0	1/14%

<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>67%</b>	<b>30/70%</b>	<b>6/14%</b>	<b>7/16%</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	------------	---------------	--------------	--------------

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
6а	17	14	4	4	5	1	93%	57%	9/64%	5/36%	0
6б	16	15	3	5	7	0	100%	53%	13/87%	1/7%	1/7%
6в	18	16	2	6	5	3	81%	50%	9/56%	7/44%	0
6г	3	3	1	1	1	0	100%	67%	3/100%	0	0
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>92%</b>	<b>54%</b>	<b>33/69%</b>	<b>13/27%</b>	<b>2/4%</b>

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
7а	22	21	2	3	13	3	86%	24%	16/76%	5/24%	0
7б	21	20	3	6	11	0	100%	45%	18/90%	2/10%	0
7в	6	5	1	1	3	0	100%	40%	5/100%	0	0
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>35%</b>	<b>39/85%</b>	<b>7/15%</b>	<b>0</b>

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	19	13	1	1	10	1	92%	15%	11/85%	1/8%	1/8%
8б	23	22	1	13	8	0	100%	64%	19/86%	2/9%	1/5%
8в	6	4	0	2	2	0	100%	50%	4/100%	0	0
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>46%</b>	<b>34/87%</b>	<b>3/8%</b>	<b>2/5%</b>

9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	24	20	0	8	10	2	90%	40%	17/85%	3/15%	0
9б	19	11	0	1	9	1	91%	9%	9/82%	2/18%	0
9в	8	8	0	5	3	0	100%	63%	6/75%	2/25%	0
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>36%</b>	<b>32/82%</b>	<b>7/18%</b>	<b>0</b>

Итоги ВПР по математике:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
Математика	5	47	43	98%	67%	30/70%	6/14%	7/16%
	6	54	48	92%	54%	33/69%	13/27%	2/4%
	7	49	46	93%	35%	39/85%	7/15%	0
	8	48	39	97%	46%	34/87%	3/8%	2/5%
	9	51	39	92%	36%	32/82%	7/18%	0
итого	16	249	215	94%	48%	168/79%	36/16%	11/5%

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2022-2023 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Высокий уровень усвоения содержания (темы): действия с натуральными числами в одно и в два действия, практическая задача, работа с информацией в таблице, симметрия. УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные, регулятивные

Низкий уровень усвоения содержания (темы): площадь и периметр фигур, пример в несколько действий, вычислительные навыки, логические задачи. УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные и регулятивные

#### Анализ результатов ВПР по биологии и окружающему миру по классам:

##### 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
5 а	23	18	1	1	12	4	78%	11%	7/39%	11/61%	-
5 б	23	16	-	4	12	-	100%	25%	5/31%	11/69	-
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>88%</b>	<b>18%</b>	<b>12/35%</b>	<b>22/65%</b>	<b>-</b>

5 «В» класс не принимал участие на основании приказ МБОУ «Яйская оош №3» № от «О приостановлении деятельности ОУ (с.Судженка)»

##### 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
6а	18	18	-	1	10	7	61%	5%	6/33%	12/67%	-
6б	23	21	-	3	16	2	90%	14%	6/29%	15/71%	-
6в	7	6	-	3	3	-	100%	50%	3/50%	3/50%	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>16%</b>	<b>15/33%</b>	<b>30/67%</b>	<b>-</b>

##### 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших	кол-во /% понизивших	кол-во /% повысивших

	списку	работу							дивших годовую оценку	ших годовую оценку	ших годовую оценку
7а	21	19	-	-	13	6	68%	0	4/21%	15/79%	-
7б	19	19	-	2	10	7	63%	11%	6/32%	13/68%	-
7в	9	7	1	3	2	1	71%	57%	3/43%	4/57%	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>69%</b>	<b>13%</b>	<b>13/29%</b>	<b>32/71%</b>	<b>-</b>

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	17	14	-	3	9	2	86%	21%	7/50%	6/43%	1/7%
8б	15	13	-	2	9	2	85%	15%	7/54%	6/46%	-
8в	6	5	1	1	2	1	80%	40%	2/40%	2/40%	1/20%
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>91%</b>	<b>28%</b>	<b>16/50%</b>	<b>14/44%</b>	<b>2/6%</b>

9 класс (в режиме апробации учувствовало 50% учащихся)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	25	13	1	6	6	-	100%	54%	9/69%	3/23%	1/8%
9б	6	4	1	3	-	-	100%	100%	3/75%	1/25%	-
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>12/71%</b>	<b>4/24%</b>	<b>1/6%</b>

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
Биологи и окр.мир	5	46	34	88%	18%	12/35%	22/65%	-
	6	48	45	36%	16%	15/33%	30/67%	-
	7	49	45	69%	13%	13/29%	32/71%	-
	8	38	32	91%	28%	16/50%	14/44%	2/6%
	9	31	18 (апр)	100%	65%	12/71%	4/24%	1/6%
<b>итого</b>		<b>219</b>	<b>174</b>	<b>77%</b>	<b>28%</b>	<b>68/39%</b>	<b>20/11%</b>	<b>3/2%</b>

Причина несоответствия оценок Некоторые задания не соответствуют материалу программы, некоторые темы не изучены. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Обучающиеся 5-х классов при выполнении ВПР по окружающему миру продемонстрировали следующие умения и навыки:

1. Умения узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
2. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по



очертаниям называть материки;

3. Использовать модели для решения учебных задач (строение человека);

4. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты

5. Проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа;

6. Оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах;

7. Владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях

УУД, обеспечивающие данное умение: Анализ и синтез информации, умение обосновать собственную точку зрения, умение работать с рисунками и схемами.

При этом низкий уровень усвоения содержания (темы): Строение бактерии и ее жизнедеятельность, животные.

УУД, обеспечивающие данное умение: Поиск и выделение необходимой информации,

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: Невнимательно прочитано задание, неумение находить и выделять главное.

#### Анализ результатов ВПР по географии по классам:

##### 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
7а	21	17	-	5	12	-	100%	29%	10/59%	7/41%	-
7б	19	18	-	4	14	-	100%	22%	12/67%	5/28%	1/5%
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>26%</b>	<b>22/63%</b>	<b>12/34%</b>	<b>1/3%</b>

##### 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	17	13	-	2	10	1	92%	15%	8/54%	5/38%	-
8б	15	14	-	3	9	2	87%	21%	6/43%	8/57%	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>89%</b>	<b>19%</b>	<b>14/52%</b>	<b>13/48%</b>	<b>-</b>

##### 9 класс (в режиме апробации учувствовало 50% учащихся)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	25	13	-	2	11	-	100%	15%	5/38%	8/62%	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>15%</b>	<b>5/38%</b>	<b>8/62%</b>	<b>-</b>

#### Итоги ВПР по географии:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую

										оценку
географи и	7	49	35	<b>100%</b>	<b>26%</b>	<b>22/63%</b>	<b>12/34%</b>	<b>1/3%</b>		
	8	38	27	<b>89%</b>	<b>19%</b>	<b>14/52%</b>	<b>13/48%</b>	-		
	9	31	13 (апр)	<b>100%</b>	<b>15%</b>	<b>5/38%</b>	<b>8/62%</b>	-		
<b>итого</b>		<b>118</b>	<b>75</b>	<b>96%</b>	<b>20%</b>	<b>41/55%</b>	<b>31/41%</b>	-		

Причина несоответствия оценок Некоторые задания не соответствуют материалу программы, некоторые темы не изучены. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

#### Анализ результатов ВПР по истории по классам:

##### 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
6а	18	16	1	3	7	5	69%	25%	8/50%	8/50%	-
6б	23	22	1	4	15	2	91%	23%	5/23%	17/77%	-
6в	7	5	-	2	3	-	100%	40%	2/40%	3/60%	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>84%</b>	<b>26%</b>	<b>15/35%</b>	<b>28/65%</b>	-

##### 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
7а	21	18	-	1	12	5	72%	5%	2/11%	15/83%	-
7б	19	19	-	2	15	2	89%	11%	10/53%	9/47%	-
7в	9	9	1	2	4	2	78%	33%	4/44%	5/56%	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>80%</b>	<b>13%</b>	<b>16/35%</b>	<b>30/65%</b>	-

##### 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	17	14	-	2	9	3	79%	14%	8/57%	6/43%	-
8б	15	14	2	4	6	2	86%	43%	5/36%	6/43%	3/21%
8в	6	5	-	1	3	1	80%	20%	3/60%	2/40%	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>82%</b>	<b>27%</b>	<b>16/48%</b>	<b>14/42%</b>	<b>3/9%</b>

##### 9 класс (в режиме апробации участвовало 50% учащихся)

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	кол-	кол-во	кол-во
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------	------	--------	--------

	учащих ся по списку	выполня вших работу					есть	во	во/% подтвер дивших годовую оценку	/ % понижив ших годовую оценку	/ % повысив ших годовую оценку
9а	25	13	1	3	7	2	85%	31%	7/54%	6/46%	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>85%</b>	<b>31%</b>	<b>7/54%</b>	<b>6/46%</b>	<b>-</b>

**Итоги ВПР по истории:**

Предмет	паралл ель	кол-во детей на паралл ели	кол-во детей, писавш их ВПР	Успева емость	Качест во	кол-во/% подтверди вших годовую оценку	кол-во /% пониживш их годовую оценку	кол-во / % повысив ших годовую оценку
История	6	48	43	<b>84%</b>	<b>26%</b>	<b>15/35%</b>	<b>28/65%</b>	-
	7	49	46	<b>80%</b>	<b>13%</b>	<b>16/35%</b>	<b>30/65%</b>	-
	8	38	33	<b>82%</b>	<b>27%</b>	<b>16/48%</b>	<b>14/42%</b>	<b>3/9%</b>
	9	31	13	<b>85%</b>	<b>31%</b>	<b>7/54%</b>	<b>6/46%</b>	-
		<b>166</b>	<b>135</b>	<b>83%</b>	<b>24%</b>	<b>54/40%</b>	<b>78/58%</b>	<b>3/2%</b>
итога								

Причина несоответствия оценок- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 7 класса показали высокий уровень усвоения содержания (темы):

Формирование территории Древнерусского государства. Установление зависимости русских земель и княжеств от Орды. Оборона северо-западных границ русских земель в XIII в., памятники культуры

УУД, обеспечивающие данное умение:

Предметные:

Способность применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные: умение выражать свои мысли

Личностные: умение проявить самостоятельность в выполнении заданий, применять исторические знания.

Также низкий уровень усвоения содержания (темы):

Внутренняя политика Древнерусского государства

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: -способность формулировать и аргументировать мнение по проблеме.

Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Невнимательность, пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни.

Анализ результатов ВПР по обществознанию по классам:

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% пониживших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
6а	18	16	1	3	7	5	69%	25%	8/50%	8/50%	-
6б	23	22	1	4	15	2	91%	23%	5/23%	17/77%	-
6в	7	5	-	2	3	-	100%	40%	2/40%	3/60%	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>84%</b>	<b>26%</b>	<b>15/35%</b>	<b>28/65%</b>	<b>-</b>

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% пониживших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
7а	21	18	-	1	12	5	72%	5%	2/11%	15/83%	-
7б	19	19	-	2	15	2	89%	11%	10/53%	9/47%	-
7в	9	9	1	2	4	2	78%	33%	4/44%	5/56%	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>80%</b>	<b>13%</b>	<b>16/35%</b>	<b>30/65%</b>	<b>-</b>

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% пониживших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	17	14	-	2	9	3	79%	14%	8/57%	6/43%	-
8б	15	14	2	4	6	2	86%	43%	5/36%	6/43%	3/21%
8в	6	5	-	1	3	1	80%	20%	3/60%	2/40%	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>82%</b>	<b>27%</b>	<b>16/48%</b>	<b>14/42%</b>	<b>3/9%</b>

9 класс (в режиме апробации учувствовало 50% учащихся)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% пониживших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	25	13	1	3	7	2	85%	31%	7/54%	6/46%	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>85%</b>	<b>31%</b>	<b>7/54%</b>	<b>6/46%</b>	<b>-</b>

Итоги ВПР по обществознанию:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
обществознание	6	48	43	84%	26%	15/35%	28/65%	-
	7	49	46	80%	13%	16/35%	30/65%	-
	8	38	33	82%	27%	16/48%	14/42%	3/9%
	9	31	13	85%	31%	7/54%	6/46%	-
		<b>166</b>	<b>135</b>	<b>83%</b>	<b>24%</b>	<b>54/40%</b>	<b>78/58%</b>	<b>3/2%</b>
итоги								

Причина несоответствия оценок Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного в 7 классе. Отдельные задания не соответствовали программе по обществознанию за 6 класс. Некоторые темы по обществознанию не были пройдены в 6 классе, следовательно, не все обучающиеся приступили к выполнению подобных заданий.

Обучающиеся 7-х классов показали высокий уровень усвоения содержания (темы): Права человека, человек и его деятельность, социальный статус, межличностные конфликты.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Предметные: анализировать объекты; различать способ и результат действия

Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы, принимают и сохраняют учебную задачу

Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Сферы общественной жизни (политическая сфера, экономическая сфера)

УУД, обеспечивающие данное умение:

Предметные: находить способы решения проблемных ситуаций, формулировать собственное мнение и позицию; выстраивать логическую цепочку рассуждений.

Метапредметные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные: умение выражать собственное отношение к явлениям политической жизни

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Невнимательность, пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни.

#### Анализ результатов ВПР по физике по классам:

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/% подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
8а	17	14	-	2	9	3	79%	14%	8/57%	6/43%	-
8б	15	14	2	4	6	2	86%	43%	5/36%	6/43%	3/21%
8в	6	5	-	1	3	1	80%	20%	3/60%	2/40%	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>82%</b>	<b>27%</b>	<b>16/48%</b>	<b>14/42%</b>	<b>3/9%</b>

9 класс (в режиме апробации учувствовало 50% учащихся)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
9а	25	13	1	3	7	2	85%	31%	7/54%	6/46%	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>85%</b>	<b>31%</b>	<b>7/54%</b>	<b>6/46%</b>	<b>-</b>

Итоги ВПР по физике:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
Физика	8	38	33	82%	27%	16/48%	14/42%	3/9%
	9	31	13	85%	31%	7/54%	6/46%	-
		<b>166</b>	<b>135</b>	<b>83%</b>	<b>24%</b>	<b>54/40%</b>	<b>78/58%</b>	<b>3/2%</b>
итого								

Причина несоответствия оценок Дистанционное обучение в 4 четверти (завышенные результаты). Недостаточно времени на повторение изученного в 7 классе. Ранние сроки ВПР

Итоги ВПР по химии:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	Успеваемость	Качество	кол-во/ % подтвердивших годовую оценку	кол-во /% понизивших годовую оценку	кол-во /% повысивших годовую оценку
Химия	9	31	13	85%	31%	7/54%	6/46%	-
		<b>166</b>	<b>135</b>	<b>83%</b>	<b>24%</b>	<b>54/40%</b>	<b>78/58%</b>	<b>3/2%</b>
итого								

Причина несоответствия оценок Дистанционное обучение в 4 четверти (завышенные результаты). Недостаточно времени на повторение изученного. Ранние сроки ВПР

**По биологии Необходимо обратить внимание на следующее:**

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**VI. Результативность образовательной деятельности за 2022 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (чел./%)</b>
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	197/97%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	159/41%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/32%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 3%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208/47%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Регионального уровня	1
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	442/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами****1. Общие сведения о педагогических кадрах**

	<b>на 01.01.2022</b>	<b>на 01.09.2022</b>
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (чел/ %)</b>	<b>Единица измерения (чел/ %)</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/100%	36/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/97%	35/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/92%	35/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%	1/2%



Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/92%	36/97%
Высшая	25	24
Первая	13	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/34%	14/36%
До 5 лет	5	3
Свыше 30 лет	9	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%	1/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22%	6/17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/92%	36/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/92%	36/100%

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения на 01.09.2022г.**

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	4 года
2	Социальный педагог	0,5	1	7 месяц
3	Учитель-логопед	1	1	5 лет 10 мес.

**2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: на 01.01.2022г**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
начальные классы	14,33	10	0	10	0	5	0	0
русский язык литература	7,64	5	0	5	0	2	0	0
математика	5,11	3	0	3	0	0	0	0
информатика и ИКТ	2,17	1	0	1	0	0	0	0
музыка	0,72	2	0	1	0	0	0	0
физическая культура	4,56	3	0	2	0	1	0	0
английский язык	4,08	3	0	3	0	0	0	0
немецкий язык	0,86	2	0	2	0	0	0	0
история и обществознание	3,12	3	0	3	0	1	0	0
биология	1,72	2	0	2	0	1	0	0
география	1,5	3	0	3	0	1	0	0
химия	0,72	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО и черчение	1,11	2	0	2	0	1	0	0
физика	1,16	1	0	1	0	0	0	0
технология	2,28	3	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	0,89	2	0	2	0	0	0	0

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: на 01.09.2022г**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
начальные классы	13,22	10	0	10	0	5	0	0
русский язык литература	7,11	5	0	5	0	2	0	0
математика	4,97	3	0	3	0	0	0	0
информатика и ИКТ	1,97	2	0	1	0	0	0	0
музыка	0,68	1	0	1	0	0	0	0

физическая культура	4,68	3	0	3	0	1	0	0
английский язык	3,78	3	0	3	0	0	0	0
немецкий язык	0,94	2	0	2	0	0	0	0
история и обществознание	4,1	3	0	1	0	1	0	0
биология	1,36	2	0	2	0	0	0	0
география	1,47	1	0	1	0	0	0	0
химия	0,83	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО и черчение	1,03	1	0	1	0	0	0	0
физика	1,17	1	0	1	0	0	0	0
технология	2,18	2	0	2	0	0	0	0
ОБЖ	0,85	2	0	2	0	0	0	0

## VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году Школа работала по программе воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; концерты; волонтерство; выставки и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы декоративно – прикладного искусства (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной

работы Школы в 2022 году.

**1. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за период с 01.01.22 по 30.05.22 г.**

<b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Факт</b>
Рождественская неделя	начальное, основное	январь	проведено
Выставка стенгазет «Они прославили Кузбасс»	начальное, основное	январь	проведено
Литературная гостиная «Пусть помнит каждый человек» читаем стихи, посвященные блокадному Ленинграду	начальное, основное	январь	проведено
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	начальное, основное	январь	проведено
Торжественное мероприятие «Мы – маргеловцы», посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г.	начальное, основное	01.03.22	проведено
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	начальное, основное	22.02.22	проведено
Квест – игра «Героический Сталинград»	основное	Февраль	проведено
Конкурс «Защитник Отечества»	начальное, основное	22.02.22	проведено
Праздничные мероприятия «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	начальное, основное	08.03.22	проведено
Выставка детского творчества «Здравствуй, мир!»	начальное, основное	21.03-26.03 2022	проведено
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	начальное, основное	22.03.- 30.03.22	проведено
Проект «Отголоски великой войны в моей семье»	начальное, основное	Март	проведено
Торжественное мероприятие «Мы – маргеловцы», посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г.	основное	01.03.	проведено
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	основное	22.03.- 30.03	проведено
Викторина «Символы России»	основное	26.03	проведено
Урок здоровья «О ценности питания»	начальное, основное	07.04.22г.	проведено
Гагаринский урок «Космос и мы»	начальное, основное	09.04. - 12.04.22	проведено
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	основное	11.04.-20.04	проведено
Беседы об экологической опасности	начальное, основное	15.04. - 30.05.22	проведено

Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	начальное, основное	15.04. - 30.04.22	проведено
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	основное	18.04. - 30.04	проведено
Конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»	начальное, основное	Май	проведено
Уроки мужества у памятных мест Великой Отечественной войны	начальное, основное	23.04. - 08.05.22	проведено
Викторина «Символы России»	начальное	май	проведено
Тестирование на знание ПДД	основное	май	проведено
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	начальное, основное	май	проведено
Праздник «Прощай, начальная школа»	начальное	май	проведено
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	начальное	май	проведено
Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	основное	май	проведено
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>			
Акция «Учись быть пешеходом»	начальное, основное	17.01.- 28.01.	проведено
Классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста	начальное, основное	27.01.	проведено
Классные часы военно-патриотической тематики	начальное, основное	22.02-26.02.	проведено
Уроки памяти, посвящённые десантным войскам В.Ф. Маргелова	начальное	18.02..	проведено
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	основное	01.02.- 28.02.22г.	проведено
Акция «Безопасный Интернет»	начальное, основное	01.03.	проведено
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	начальное, основное	06.03.	проведено
Беседы о правильном питании	начальное, основное	14.03.- 19.03.	проведено
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	начальное, основное	01.03.- 07.03.	проведено
Акция «С Новосельем, птицы!»	начальное	11.03.	проведено
Проведение мероприятий на весенних каникулах	начальное, основное		проведено
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	начальное, основное	07.04.	проведено
Гагаринский урок «Космос и мы»	начальное, основное	12.04.	проведено
День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	начальное, основное	22.04.	проведено
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	начальное, основное	26.04..	проведено

Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	начальное, основное	28.04.	проведено
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	начальное, основное	23.04.- 08.05.	проведено
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	начальное, основное	30.04.- 06.05.	проведено
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	начальное	26.05.	проведено
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	начальное	23.05.- 27.05.	проведено
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	начальное, основное	23.05.- 27.05.	проведено
Организация летней занятости	начальное	Июнь-август	проведено
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	начальное, основное	23.05.- 27.05.22г.	проведено
<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>			
Нетрадиционные уроки по предметам	начальное, основное	январь-май	проведено
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	начальное, основное	январь-май	проведено
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	начальное, основное	январь-май	проведено
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	начальное, основное	17.02.22г.	проведено
Урок правовой культуры «Имею право знать»	начальное	14.03.22г.	проведено
Проведение уроков права для учащихся по теме: «Преступление против личности, общества и государства»	основное	14.03.22г.	проведено
Гагаринский урок «Космос и Мы»	начальное, основное	12.04.22г.	проведено
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	начальное, основное	07.04.22г.	проведено
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	начальное, основное	апрель	проведено
Единый урок безопасности жизнедеятельности	начальное, основное	30.04.22г.	проведено
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	начальное	май	проведено
Открытые уроки по основам безопасности	основное	23.05.22г.	проведено
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>			
Ежемесячные собрания Совета класса	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа в соответствии плану	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа в классных коллективах в соответствии планов.	основное	январь-май	проведено
Ежемесячные заседания Совета	основное	январь-май	проведено

обучающихся			
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	основное	январь-май	проведено
Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	основное	январь-май	проведено
Участие в общешкольных мероприятиях	начальное, основное	январь-май	проведено
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	начальное, основное	январь-май	проведено
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	начальное, основное	январь-май	проведено
<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах и акциях РДШ	начальное	январь-май	проведено
Работа по плану ЮИД	начальное	январь-май	проведено
Работа по плану спортивного клуба «Искра»	начальное, основное	январь-май	проведено
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа по плану спортивного клуба «Искра»	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа по плану отряда юнармейцев	основное	январь-май	проведено
Работа по плану отряда волонтеров «Дорога добра»	основное	январь-май	проведено
<b>Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Тематические экскурсии по предметам	начальное, основное	январь- май	проведено
Экскурсии в пожарную часть, отдел МВД	начальное, основное	в течение года	проведено
Экскурсии по историческим и памятным местам поселка и района	начальное, основное	сентябрь-май	проведено
Организация экскурсий в пожарную часть Яйского мо	начальное, основное	сентябрь-май	проведено
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	основное	сентябрь-май	проведено
Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, кинотеатр	основное	сентябрь- май	проведено
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Праздник «Моя мама лучше всех»	начальное	март	проведено
Проведение тематических классных часов по профориентации	начальное	январь- май	проведено
Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	основное	январь- май	проведено
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	основное	январь- май	проведено
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	основное	январь- май	проведено

«Курсы пред профильной подготовки» по различным видам профилей	основное	январь- май	проведено
<b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	начальное, основное	январь- май	проведено
Вовлечение обучающихся на страницы ВК и Instagram	начальное, основное	январь- май	проведено
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	начальное, основное	январь- май	проведено
Монтаж и сборка видеороликов	основное	январь-май	проведено
<b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	начальное, основное	январь- май	проведено
Оформление классных уголков	начальное, основное	январь- май	проведено
Участие в трудовых десантах по благоустройству Школьной территории	начальное, основное	январь-май	проведено
Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, оконгимназии)	начальное, основное	январь-май	проведено
<b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>			
Родительские собрания по параллелям	начальное, основное	март, май	проведено
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей	начальное, основное	январь- май	проведено
Информационное оповещение родителей (законных представителей) через сайт гимназии, ВК, социальные сети	начальное, основное	январь- май	проведено
Индивидуальные консультации	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	начальное, основное	январь-май	проведено
Участие родителей (законных представителей) в классных и общешкольных мероприятиях	начальное, основное	январь- май	проведено
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	начальное, основное	январь-май	проведено
Работа Совета родителей (по плану)	основное	январь-май	проведено
Участие в работе Совета отцов	основное	январь-май	проведено
<b>Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Рассказ об угрозах Интернета	начальное, основное	январь	проведено
Викторина «О вредных привычках»	начальное	февраль	проведено
Игра «В мире привычек»	начальное	февраль	проведено
Тестирование «Отношение к вредным	основное	февраль	проведено



привычкам»			
«Профессии наших родителей»	основное	февраль	проведено
Праздник «Моя мама лучше всех»	начальное, основное	март	проведено
Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	начальное	март	проведено
«Моя формула успеха»	основное	март	проведено
Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	начальное	апрель	проведено
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	основное	апрель	проведено
«Когда ребёнок один дома»	начальное, основное	апрель	проведено
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	начальное, основное	май	проведено
Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	начальное, основное	май	проведено
Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры.	начальное, основное	январь-май	проведено
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации)	начальное, основное	январь-май	проведено

*Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за период с 01.09.22 по 31.12.22 г.*

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Сроки	Факт
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Нетрадиционные уроки по предметам	начальное, основное	сентябрь-декабрь	проведено
Международный день грамотности	начальное, основное	сентябрь	проведено
Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»	начальное, основное	октябрь	проведено
Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников	начальное, основное	октябрь	проведено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	основное	октябрь	проведено
Правовые уроки	начальное, основное	сентябрь-декабрь	проведено
Предметные недели: — Неделя математики; — Неделя русского языка и литературы; — Неделя окружающего мира — Неделя изобразительного искусства;	начальное, основное	сентябрь-декабрь	проведено

– Неделя технологии;			
– Неделя физической культуры			
Мероприятия, посвященные дню правовой помощи детям	основное	ноябрь	проведено
День борьбы со СПИДом.Беседа с врачом - наркологом «Формула здоровья»	основное	декабрь	проведено
Всероссийская акция «Час кода». Тематический уроки информатики	основное	декабрь	проведено
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»	основное	декабрь	проведено
<b>2. Классное руководство</b>			
Всероссийский урок Мира	начальное, основное	сентябрь	проведено
Классные часы «Эхо Беслана»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Выбор Актива класса	начальное, основное	сентябрь	проведено
Составление социального паспорта класса	начальное, основное	сентябрь	проведено
Классные часы, посвященные дню памяти жертв нацизма	начальное, основное	сентябрь	проведено
Часы общения, посвященные Дню уважения к старшему поколению	начальное, основное	октябрь	проведено
Оформление классного индивидуальных портфолио	начальное, основное	октябрь	проведено
Классные часы, посвященные Дню народного единства	начальное, основное	октябрь	проведено
Часы общения, посвященные Дню матери	начальное, основное	ноябрь	проведено
Часы общения, посвященные всемирному дню ребенка.	начальное, основное	ноябрь	проведено
Классные часы, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	начальное, основное	ноябрь	проведено
Классные часы, посвященные дню начала Нюрнбергского процесса	начальное, основное	ноябрь	проведено
Классные часы «Символ государства», посвященные Дню государственного герба РФ	начальное, основное	ноябрь	проведено
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции:	начальное, основное	декабрь	проведено
Тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества и 100 летию со дня рождения Героя Кузбасса Н.И. Масалова	начальное, основное	декабрь	проведено
<b>3. Основные школьные дела</b>			
Линейка «Первого звонка»	начальное, основное	1 сентября	проведено
День солидарности в борьбе с терроризмом	начальное, основное	сентябрь	проведено

Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом	начальное, основное	сентябрь	проведено
Торжественная линейка, посвященная 210 летию со дня Бородинского сражения	основное	сентябрь	проведено
Неделя безопасности	начальное	сентябрь	проведено
Посвящение в первоклассники	начальное	сентябрь	проведено
Акция «Стань заметней»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Праздничный концерт, посвященный Дню уважения старшего поколения	начальное, основное	октябрь	проведено
Фотовыставка, посвященная дню отца России «Самый, самый, самый»	начальное, основное	октябрь	проведено
Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников	начальное, основное	октябрь	проведено
Участие в акции «Чистый школьный двор»	начальное, основное	октябрь	проведено
Библиотечные уроки	начальное, основное	В течение года	проведено
«Веселые старты»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Линейка, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	начальное, основное	ноябрь	проведено
Участие в общешкольной краеведческой викторине «Мой дом - Кузбасс»	основное	ноябрь	проведено
Участие в районном конкурсе театральных коллективов «Золотая маска»	начальное	декабрь	проведено
День Героев Отечества	начальное, основное	декабрь	проведено
День государственного герба РФ: - торжественная линейка; - мастер класс «Герб РФ своими руками»	начальное, основное	декабрь	проведено
Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата: - торжественная линейка; - читаем стихи о солдатах, защищавших Родину	начальное, основное	декабрь	проведено
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества и 100 летию со дня рождения Героя Кузбасса Н.И. Масалова: - торжественная линейка - спортивные соревнования - выставка стенгазет	начальное, основное	декабрь	проведено
Мероприятия, посвященные Дню Конституции: - торжественная линейка, - классные часы	начальное, основное	декабрь	проведено

- выставка детского рисунка «Закон один для всех»			
<b>1. Внешкольные мероприятия</b>			
Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Юный спасатель	основное	сентябрь	проведено
Митинг, посвященный жертвам нацизма «Набатом в сердцах»	основное	сентябрь	проведено
Осенние ориентирование	основное	октябрь	проведено
Выставка-конкурс «Новогодняя сказка»	начальное, основное	декабрь	проведено
Районный конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	начальное, основное	декабрь	проведено
<b>2. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Выпуск стенгазеты «День учителя»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Оформление классного уголка	начальное, основное	сентябрь	проведено
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	начальное, основное	октябрь	проведено
Фотовыставка, посвященная дню отца России «Самый, самый, самый»	начальное, основное	октябрь	проведено
Фото - выставка «Профессия моей мамы»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Выставка детского рисунка «Закон один для всех», посвященная Дню Конституции	начальное	декабрь	проведено
Выставка плакатов и буклетов «Закон один для всех», посвященная Дню Конституции	основное	декабрь	проведено
Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	начальное, основное	декабрь	проведено
Оформление листовок «Сохраним ёлочку»	начальное, основное	декабрь	проведено
Фото - выставка «Я и спорт»	начальное, основное	декабрь	проведено
Оформление школы и классов к Новому году	начальное, основное	декабрь	проведено
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрания, приглашением сотрудников ДПС, КДН и ПДН, медиков (по необходимости)	начальное, основное	сентябрь, декабрь	проведено
Классные родительские собрания	начальное, основное	сентябрь, декабрь	проведено
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	начальное, основное	сентябрь-декабрь	проведено

Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятиях	начальное, основное	сентябрь-декабрь	проведено
Осуществлять с помощью родителей (законных представителей) работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	основное	сентябрь-декабрь	проведено
Родительский всеобуч (лекторий)	начальное, основное	октябрь, декабрь	проведено
<b>4. Самоуправление</b>			
Формирование органовученического самоуправления в классе. Утверждение плана работы на год	начальное, основное	сентябрь	проведено
Трудовые десанты поуборке территории обелисков	основное	сентябрь	проведено
Субботники	основное	сентябрь	проведено
Правовые уроки «Права, обязанности, ответственность детей и подростков. Знакомство с «Уставом школы»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Правовые уроки «Мы все равны!»	начальное	октябрь	проведено
Организация проведенияконцертной программы, посвященной Дню матери (актив класса)	начальное, основное	ноябрь	проведено
Работа с уставом школьной детской организации «РНР»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Неделя толерантности	начальное, основное	ноябрь	проведено
Работа с уставом школьной детской организации «РНР»	основное	ноябрь	проведено
Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственностьза проявление экстремизма»	основное	декабрь	проведено
<b>5. Профилактика и безопасность</b>			
Беседы на тему «Терроризм - угроза для всех»	начальное, основное	сентябрь	проведено
ПДД. Правила безопасного перехода улиц и дорог. (Практическое занятие).	начальное, основное	сентябрь	проведено
Классный час «Правила поведения пассажиров при поездке в автобусе»	начальное, основное	октябрь	проведено
Беседы «Интернет - безопасность»	начальное, основное	октябрь	проведено
ПДД. Изготовление листовок «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно»	начальное, основное	ноябрь	проведено
ПДД Серьезный разговор «Зимняя дорога - не место для игр»	начальное, основное	декабрь	проведено

Классные часы «Права и обязанности»	начальное, основное	декабрь	проведено
<b>6. Социальное партнёрство</b>			
Кинотеатр «Планета»	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
Централизованная библиотечная система Яйского муниципального района	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
КДЦ "Феникс" Яйского муниципального округа	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
ОМВД России по Яйскому муниципальному округу	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
Яйский районный дом культуры	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
<b>7. Профориентация</b>			
Классные часы профориентационной тематики	начальное, основное	сентябрь- декабрь	проведено
Конкурс мини-проектов «Мир моих интересов»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Выставка книг по профессиям «Мир профессий через книги»	основное	сентябрь	проведено
Беседа «Что я знаю о профессиях?»	основное	сентябрь	проведено
Тестирование «Профессия и я»	основное	сентябрь	проведено
Информационная беседа «Профессии, в которых нуждается город»	основное	октябрь	проведено
Встречи со специалистами различных профессий «Секреты профессионального успеха»	основное	октябрь	проведено
Информационный лекторий «Профессия с большой буквы». История жизни учителя А.Я.Пантелеевой. Выпуск стенгазет к профессиональному празднику – 5 октября день Учителя	основное	октябрь	проведено
Фото-выставка «Профессии наших бабушек и дедушек»	начальное, основное	октябрь	проведено
Библиотечный урок «О профессиях разных, нужных и важных»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Беседа «Наступает время выбора»	основное	ноябрь	проведено
Беседа «Группы и рынок профессий»	основное	ноябрь	проведено
Интерактивная лекция «Свойства личности и профессиональная деятельность»	основное	ноябрь	проведено
Встреча с представителями интересных профессий «Все профессии важны»	начальное, основное	декабрь	проведено
Информационный лекторий «Формула профессии»	основное	декабрь	проведено
Воспитательский час «Найти себя»	основное	декабрь	проведено

Работа со справочниками «Я хочу учиться здесь!»	основное	декабрь	проведено
<b>11.«Я- Кузбассовец»</b>			
<b>День знаний</b> Торжественная линейка «День знаний» Экскурсия по гимназии для первоклассников «Здравствуй, школа!». Праздничное мероприятие в классе Всероссийский классный час «Разговоры о важном» «Урокмира» Урок безопасности	начальное, основное	01.09.2022	проведено
Конкурс рисунков «МояРодина – Кузбасс»	начальное, основное	сентябрь	проведено
День здоровья «Осенний марафон»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Мероприятия месячника безопасности. ПрофилактикаДДТТ, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Акция «Пешеходный переход «Зебра»	начальное, основное	сентябрь	проведено
Декада пожилого человека	начальное, основное	сентябрь	проведено
Подготовка днясамоуправления и проведение праздничногоконцентра, посвященного Учителя	начальное, основное	октябрь	проведено
Мероприятия, посвященныеДню отца в России	начальное, основное	октябрь	проведено
Конкурс рисунков, посвященных Дню народногоединства «Когда мы едины – мы непобедимы»	начальное, основное	октябрь	проведено
Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»	начальное, основное	октябрь	проведено
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	начальное, основное	октябрь	проведено
Всемирный день ребенка. День правовой защиты детей.	начальное, основное	ноябрь	проведено
Викторина «Я рожден вКузбассе»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Конкурс фото- выставка «Кузбасская осень»	начальное, основное	ноябрь	проведено
Мероприятия, посвященныеДню матери в России	начальное, основное	ноябрь	проведено
Мероприятия, посвященныеДню неизвестного солдата	начальное, основное	декабрь	проведено

Часы общения, посвященные Дню Героев Отечества (9декабря)	начальное, основное	декабрь	проведено
Беседа «Конституция -основной закон страны»	начальное, основное	декабрь	проведено

**2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Классный руководитель	25	23	-	-	16	8	1
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-

**3. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности: за период с 01.01.2022г. по 31.12 2022г.**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся
<u>Занятия в предметных кружках:</u>		
в школе	394	90,6%
вне школы	0	0 %
<u>Получение дополнительных образовательных услуг:</u>		
в школе	0	0%
вне школы	324	74,5%
<u>Занятия в спортивных секциях:</u>		
в школе	25	5,7%
вне школы	54	12,4%
<u>Участие в детских и юношеских объединениях:</u>		
в школе	435	100%
вне школы	21	4,8%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	41	9,4%

**1. Сведения об обучающихся асоциального поведения на 2022 год**

Уровень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Осуждены за правонарушения (%)
начальное	10/4,5%	8/3,6%	-	-	-
основное	15/6%	7/2,8%	-	-	0,4%

**VII. Обеспечение условий безопасности за 2022 год**



№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Есть оборудованный медицинский кабинет медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Систематически: 6-9 кл на уроках ОБЖ, технологии, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, систематически на классных часах 1-4 кл на уроках окружающий мир, на занятиях внеурочной деятельности: азбука безопасности, дети и безопасность, школа безопасности, на классных часах.

#### IX. Достижения обучающихся

##### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

*За период с 01.01.2022 по 31.05.2022г. 2021-2022 учебного года*

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра(муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Федеральный	0	0
	Региональный	1	0,22%
	Муниципальный	78	17,9 %
	Региональные (заочно)	22	5%
	Федеральные (заочно)	65	15%
Обучающиеся - победители	Федеральный	0	0
	Региональный	1	0,22%
	Муниципальный	24	5,5%

	Региональные (заочно)	14	3,2%
	Федеральные (заочно)	35	8%

**За период с 01.09.2022 по 29.12. 2022г. 2022 -2023 учебного года**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Федеральный	0	0%
	Региональный	1	0,2%
	Муниципальный	88	21%
	Региональные (заочно)	0	0
	Федеральные (заочно)	19	4,5%
Обучающиеся - победители	Федеральный	0	0%
	Региональный	1	0,2%
	Муниципальный	17	4%
	Региональные (заочно)	0	0
	Федеральные (заочно)	9	2,1%

**Х. Условия для организации образовательной деятельности**

**По адресу пгт. Яя, ул. Озерная, 3**

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное : типовое
2. Количество учебных кабинетов: 27  
их общая площадь: **1459,91 кв.м.**
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: **360**
4. Наличие библиотеки: имеется
5. **Наличие спортивного зала** (имеется/не имеется)
6. **Наличие спортивной площадки:** (имеется/не имеется)
7. **Наличие актового зала:** (имеется/не имеется)

**По адресу: Яйский район, с. Судженка, ул. Советская, 57**

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное не типовое
2. Количество учебных кабинетов: 13  
их общая площадь: **3027,5.**
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 64
4. Наличие библиотеки: имеется
5. **Наличие спортивного зала** (имеется/не имеется)
6. **Наличие спортивной площадки:** (имеется/не имеется)
7. **Наличие актового зала:** (имеется/не имеется)

4.1. книжный фонд: 21220

4.2. обеспеченность учебниками:

№	класс, учебный предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	<b>1 класс</b>			
	Азбука	100%	100%	0
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	100%	100%	0
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	48%	0
Родной язык (русский)	70%	70%	9	
2	<b>2 класс</b>			
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	52%	27
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	100%	33%	38.
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Английский язык	100%	100%	0
Родной язык (русский)	52%	52%	13	
3	<b>3 класс</b>			
	Математика	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	98%	31%	2 шт.
	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	100%	39%	0
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	50%	0
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
	Английский язык	100%	100%	0
Родной язык (русский)	53%	53%	20 шт.	
4	<b>4 класс</b>			
	Математика	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Окружающий мир	100%	100%	0

	Русский язык	100%	100%	0
	Технология	97%	38%	3 шт.
	Литературное чтение	100%	100%	0
	Физическая культура	97%	23%	3 шт.
	Английский язык	100%	100%	0
	Музыка	98%	4%	2 шт.
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
	Основы религиозных культур и светской этики	98%	76%	2 шт.
	Родной язык (русский)	100%	66%	0
5	<b>5 класс</b>			
	Математика	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
	История древнего мира	100%	100%	0
	Технология	99%	20%	1 шт.
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	2%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Информатика и ИКТ	100%	100%	0
	Основы светской этики	98%	56%	2 шт.
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	50%	50%	24 шт.
6	<b>6 класс</b>			
	Математика	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	87%	0
	История средних времён	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технология	98%	90%	2 шт.
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
	Информатика и ИТК	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	60%	60%	19 шт.
7	<b>7 класс</b>			
	Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
	Геометрия	100%	100%	0

	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	0
	Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технология	100%	68%	0
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
	Физика	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	53%	53%	17 шт.
8	<b>8 класс</b>			
	Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
	Геометрия	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	0
	Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
	История России	100%	100%	0
	Технологи	100%	100%	0
	Английский язык	100%	100%	0
	Изобразительное искусство	100%	100%	0
	Физическая культура	100%	100%	0
	Музыка	100%	100%	0
	Обществознание	100%	100%	0
	Биология	100%	100%	0
	Физика	100%	100%	0
	Химия	100%	100%	0
	Информатика и ИКТ	100 %	100 %	0
	Черчение	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	80%	80%	9 шт.
	<b>9 класс</b>			
	Алгебра и начало анализа	100%	100%	0
	Геометрия	100%	100%	0
	Черчение	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0
	Литература	100%	100%	0
	География	100%	100%	0

Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	0
Всеобщая история. История нового времени	100%	100%	0
История России	100%	100%	0
Английский язык	100%	100%	0
Искусство	100%	100%	0
Физическая культура	100%	100%	0
Музыка	100%	100%	0
Обществознание	100%	100%	0
Биология	100%	100%	0
Физика	100%	100%	0
Химия	100%	100%	0
Информатика и ИКТ	100%	100%	
Родной язык (русский)	100%	97%	0

**8. Наличие помещений для кружковых занятий** (указать количество) - 4

**9. Количество мастерских:** 1

**10. Наличие столовой:** (имеется/не имеется)

**11. Технические средства обеспечения образовательной деятельности:**

Наименование *	количество
ПК	52
Ноутбуки	9
Электронные доски	4
Мультимедийные проекторы	6
Принтеры	12
Многофункциональное устройство	3
Сканеры	-
Ксероксы	-
Электронная книга	-
Точка доступа (роутер)	1

## XI. Организация горячего питания (буфет)

Название нормативного правового акта, регламентирующего порядок организации питания в ОУ (дата, № приказа оу утверждения)	Количество детей в организации	Охват горячим питанием детей (чел)					Охват горячим питанием детей с 1-4 кл (чел)					Охват горячим питанием детей с 5-9 кл (чел)				Количество поставщиков продуктов питания
		В течение учебного года	Получают буфетную продукцию		Не получают горячее питание		всего детей с 1-4 кл	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед	всего детей с 5-9 кл	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед		
			с 1-4 кл	с 5-9 кл	с 1-4 кл	с 5-9 кл										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Приказ №207 от 30.08.2019г «Об организации горячего питания»	422	396	0	0	0	26	176	176	0	0	246	224	0	0	6	